



جامعة سوهاج
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استخدام إستراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية المطورة في تدريس العلوم علي تنمية التحصيل المعرفي وبعض عادات العقل لدي تلاميذ الصف الثاني الاعدادي

بحث مقدم للحصول علي درجة الماجستير في التربية
”تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم“

مقدم من الباحثة

صفاء سعد علي محمود

معلمة بمدرسة الحواويش البحرية
بإدارة اخميم التعليمية - محافظة سوهاج

إشراف

د/ عثمان عبد الراضي حافظ

مدرس مناهج وطرق تدريس العلوم
كلية التربية- جامعة سوهاج

أ.د/ حسام الدين محمد مازن

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم وتكنولوجيا التعليم
كلية التربية- جامعة سوهاج

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م



جامعة سوهاج
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

مرفق (١) صفحة العنوان

اسم الطالب : صفاء سعد على محمود

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : المناهج وطرق تدريس العلوم

اسم الكلية : كلية التربية

الجامعة : جامعة سوهاج

سنة التخرج : ٢٠٠٦ م

سنة المنح : ٢٠١٥ م



جامعة سوهاج
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

مرفق (٢)

رسالة ماجستير

اسم الطالب: صفاء سعد على محمود

عنوان الدراسة: فاعلية استخدام استراتيجيات دورة التعلم فوق المعرفية المطورة في تدريس العلوم على تنمية التحصيل المعرفي وبعض عادات العقل لدي تلاميذ الصف الثاني الاعدادي .

اسم الدرجة : الماجستير

لجنة الاشراف :

١. أ.د. حسام الدين محمد مازن

استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم وتكنولوجيا

التعليم – كلية التربية - جامعة سوهاج

٢. د عثمان عبد الراضي حافظ

مدرس مناهج وطرق تدريس العلوم – كلية التربية
جامعة سوهاج

لجنة فحص وتقييم الرسالة :

١. أ.د / حسام الدين محمد مازن

استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم وتكنولوجيا

التعليم – كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيسا ومشرفا)

٢. أ.د / فايز محمد عبده

استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم – كلية التربية – جامعة

بها (عضوا ومناقشا)

٣. أ.د/ بدرية محمد محمد حسانيين

استاذ المناهج وطرق التدريس العلوم – كلية التربية –

جامعة سوهاج (عضوا ومناقشا)

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ:

موافقة من مجلس الكلية: / /

موافقة مجلس الجامعة : / /

الشكر والتقدير

الحمد لله الذى رضى لنفسه الحمد وعلمه ، له الحمد على جميل أو صافه وجيليل ما أنعمه ، وله الحمد على كمال ذاته وعظيم صفاته وما أحكمه ، وله الحمد لتمام منته وكمال نعمته وما أكرمه .

اللهم لك الحمد كله ، ولك الشكر كله ، وإليك يرجع الأمر ، ظاهره وباطنه ، علانيته وسره ، أنت ولى كل نعمة ، ومزيل كل نقمة ، وبتوفيقك تتم الصالحات ، فلك الحمد وإليك الثناء الحسن على أن مننت على حتى أتممت هذا البحث .

وأصلى وأسلم على رسول الله محمد وصحبه السائرين على خطاه إلى يوم الدين أما بعد
يطيب للباحثة أن تتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل، لأستاذي الفاضل ومعلمي الجليل الاستاذ الدكتور / **حسام الدين محمد مازن** استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث سابقا - وجامعة سوهاج، إزاء ما قدمه للباحثة من عون ونصائح صائبة ، فقد كان نعم المشرف وخير العلم والقودة ، لم يبخل بوقت أو جهد أو توجيه فى جميع مراحل البحث حتى خرج البحث فى صورته الحالية.

كما تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير ، إلى الدكتور / **عثمان عبد الراضى حافظ** مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم ، والذى أشرف على هذا البحث وأمدنى بالدعم والمساندة ، وبالآراء العلمية الدقيقة والتوجيهات القيمة التى كان لها أكبر الأثر فى إنجاز هذا البحث فاللهم أجره على خير الجزاء ، واصرف اللهم عنه سوء وأنعم عليه اللهم بدوام الصحة والعافية .

كما تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة / **بدرية محمد محمد حسانيين** - رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس سابقاً لما قدمته للباحثة من تسهيلات علمية وإدارية.
وأنه لمن دواعى سرورى وفخرى أن يناقش هذا البحث الأستاذ الدكتور / **فايز محمد عبده** أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة بنها والأستاذة الدكتورة / **بدرية محمد محمد حسانيين** استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ورئيس مجلس القسم السابق بكلية التربية جامعة سوهاج رغم ضيق وقتها وكثرة مسئولياتها وتحملها الكثير من الجهد لقراءة وتقييم هذا البحث وتوجيهاتها المنهجية، وفكرها الذى يثرى من قيمة هذا العمل العلمى فجزاهما الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأساتذة المحكمين لمواد وأدوات البحث ، لتفضلهم بتحكيم أدوات البحث فجزاهم الله عنى خير الجزاء ووجه الشكر والتقدير إلى كل من قدم لى يد العون والمساعدة وساهم فى إثراء هذا البحث.

كما أتقدم بكل الشكر والتقدير إلى اسرتى الصغيرة " وزهرة حياتى " زوجى الأستاذ / أحمد عبد الله " وقرّة عيني " أبناى رودينا ولورين وتولين فلهم منى كل الشكر والتقدير وحفظهم الله من كل مكروه .

كما أتقدم بكل الشكر إلى كل من وقفوا بجانبى أمى وأخواتى ووالدى أطال الله فى عمرهم ومتعم بالصحة والعافية ، وأسأل الله أن يعننى على حسن صحبتهم بالمعروف وحفظهم الله من كل سوء .

وفى النهاية يحضر الباحثة قول معاذ بن جبل رضى الله عنه ، تعلموا العلم ، فإن تعلمه لله خشية ، وطلبه عبادة وتعليمه من لا يعلمه صدقة ، وبذله لأهله قربة ، وهو الأنيس ، والصاحب فى الخلوة ، ومنار السبيل إلى الجنة .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحثة

مستخلص البحث

عنوان البحث :

فاعلية استخدام استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية المطورة فى تدريس العلوم على تنمية التحصيل المعرفى وبعض عادات العقل لدى تلاميذ الصف الثانى الاعدادى .

مشكلة البحث :

تحددت مشكلة البحث فى القصور الواضح فى أساليب التدريس المتبعة حاليا فى المدارس فى تدريس العلوم عن تحقيق الأهداف التعليمية المرتبطة بتنمية التحصيل المعرفى وعادات العقل . وقد استهدف البحث الحالى تحديد فاعلية استخدام استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية المطورة فى تدريس العلوم على تنمية التحصيل المعرفى وبعض عادات العقل لدى تلاميذ الصف الثانى الاعدادى ، ولتحقيق ذلك تم اختيار مجموعة البحث التى تكونت من (٦٠) تلميذا وقسمت إلى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة واستخدم المنهج شبه التجريبى .

نتائج البحث :

١- وجود فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية التى درست وفقا لاستراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية المطورة ودرجات تلاميذ المجموعة الضابطة التى درست بالطريقة المعتادة فى التطبيق البعدى لاختبار التحصيل المعرفى لصالح المجموعة التجريبية .

٢- وجود فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية التى درست باستخدام استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية المطورة ودرجات تلاميذ المجموعة الضابطة التى درست بالطريقة المعتادة فى التطبيق البعدى لمقياس عادات العقل لصالح المجموعة التجريبية .

٣- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تنمية التحصيل المعرفى وتنمية بعض عادات العقل لدى المجموعة التجريبية نتيجة استخدام استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية المطورة .

توصيات البحث :

فى ضوء ما اسفر اليه البحث الحالى عنه من نتائج توصى الباحثة بما يلي:

١- الاهتمام بالتعرف على التحصيل المعرفى ومستوياته وطرق تنمية باعتباره الركيزة الأساسية لبناء المنهج الدراسى فى العلوم.

٢- عقد دورات لتدريب المعلمين فى كليات التربية على كيفية استخدام توظيف استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية المطورة حتى ينتهى لهم استخدامها على الوجه الأمثل فى تدريس العلوم.

٣- إعادة تنظيم محتوى بعض موضوعات كتب العلوم بالمرحلة الاعدادية بما يتلاءم واستراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية المطورة.

Abstract of the Research

Title Research :

The Effectiveness of Using Developed Meta cognitive learning Cycle strategy in Teaching Science on Developing Cognitive Achievement and Some Habits of Mind for the Second Year preparatory school

The problem of the research:-

The problem of the research has been identified in the following shortcomings in teaching methods which currently used in schools in the teaching of science to progress the educational objectives which associated with the development of cognitive achievement and some habits of mind.

The current research aimed to investigating the effectiveness of using developed Meta-cognitive Learning Cycle Strategy in teaching science on develop in a cognitive achievement and some habits of mind for second-year preparatory pupils. Ito do this a group consist of (60) pupils were chosen and divided into two groups, one of them is an experimental group and the other is a control one. The semi - experimental design was used.

Results of the Research :-

1. There is a statistics that the significant difference at (0.05) level between the mean score of the experimental group subjects who were taught via the developed Met cognitive Learning Cycle Strategy and that the mean score of the control group subjects who were taught with the usual method in the cognitive achievement post-test in the favour of the experimentalgroup.
2. There is statistics that a significant difference at (0.05) level between the mean score of the experimental group subjects who were taught via the developed Meta-cognitive Learning Cycle Strategy and that of the control group subjects who were taught with the usual method in the post application of the habits of mind scale in the favour of the experimental group.
3. There is a positive correlation between the development of the cognitive achievement and the development of some of the habits of mind of the experimental group as result of using developing meta cognitive Learning Cycle strategy.

Recommendations of the Research :

Depending based on the findings of the present study, the following recommendations are presented:

1. interesting with the Recognition of the cognitive achievement, its levels and the methods of its development because this considered essential for building the curriculum .
2. Helping training for teachers in science faculties of education about using develop Metacognitive Learning Cycle Strategy to use it with the ideal method in teaching.
3. Re-organization of the context of some subjects of science's book in preparatory stage to be suitable with the developed Metacognitive learning cycle strategy .